

# ANKIETA KONSULTACYJNA LOKALNEJ GRUPY DZIAŁANIA „BRYNICA TO NIE GRANICA”

42-625 Pyrzowice ul. Centralna 5, tel: 32 380 23 28, e-mail: lgd@lgd-brynica.pl

**Szanowni Państwo,**

W związku z nowym okresem programowania na lata 2014-2020 Lokalna Grupa Działania „Brynica to nie granica” rozpoczyna prace związane z przygotowaniem strategii rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność. Powyższa strategia pozwoli na pozyskanie środków finansowych na realizację projektów mających wpływ na rozwój terenu LGD „Brynica to nie granica”<sup>1</sup>.

Wobec tego zwracamy się do Państwa z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety. Zebrane informacje umożliwią określenie celów i kluczowych kierunków rozwoju obszaru oraz pozwolą zbadać potrzeby i oczekiwania mieszkańców naszych Gmin.

Informujemy, że ankieta jest anonimowa i skierowana głównie do mieszkańców Gmin: Bobrowniki, Mierzęcice, Ożarówice, Psary, Siewierz, Świerklaniec oraz Woźniki.

**Dziękujemy za poświęcony czas.**

Zarząd LGD „Brynica to nie granica”

## ANKIETA KONSULTACYJNA

### I. Jak ocenia Pani/Pan jakość życia na obszarze LGD „Brynica to nie granica”?

- bardzo zła       zła       ani dobra, ani zła       dobra       bardzo dobra

### II. Czy Pani/Pana zadowolenie z życia w swojej miejscowości zmieniło się w ciągu ostatnich 5 lat ?

- jest lepiej niż 5 lat temu       nie ma większej różnicy       jest gorzej niż 5 lat temu

III. Poniżej przedstawiono <u>mocne strony</u> obszaru LGD „Brynica to nie granica”. Które z nich są najważniejsze dla rozwoju obszaru (proszę wybrać max. 10 odpowiedzi)		IV. Poniżej przedstawiono <u>słabe strony</u> obszaru LGD „Brynica to nie granica”. Które z nich są najbardziej problematyczne dla rozwoju obszaru (proszę wybrać max. 10 odpowiedzi)	
MOCNE STRONY		SŁABE STRONY	
1. Sfera przestrzenna, środowisko			
a.	<input type="checkbox"/> Duża ilość obszarów o wysokich walorach przyrodniczych (jeziora, lasy)	g.	<input type="checkbox"/> Negatywny wpływ hałasu lotniczego i emisji spalin na środowisko
b.	<input type="checkbox"/> Dobry stan środowiska naturalnego (czyste powietrze, wody powierzchniowe i podziemne, brak przemysłu)	h.	<input type="checkbox"/> Mało urodzajne gleby
c.	<input type="checkbox"/> Bliskość międzynarodowego portu lotniczego	i.	<input type="checkbox"/> Brak inicjatyw proekologicznych
d.	<input type="checkbox"/> Bliskość miast aglomeracji śląskiej	j.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
e.	<input type="checkbox"/> Atrakcyjność położenia sprzyjająca rozwojowi budownictwa mieszkaniowego		
f.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....		
2. Infrastruktura			
a.	<input type="checkbox"/> Rozwinięta infrastruktura drogowa (droga ekspresowa S1, autostrada A1)	e.	<input type="checkbox"/> Braki w infrastrukturze transportowej (zły stan nawierzchni dróg, chodników, brak dróg rowerowych, słabo rozwinięty transport kolejowy)

<sup>1</sup> LGD „Brynica to nie granica” - Lokalna Grupa Działania „Brynica to nie granica”

b.	<input type="checkbox"/> Dobrze rozwinięta i dostępna infrastruktura społeczna (budynki użyteczności publicznej)	f.	<input type="checkbox"/> Braki w infrastrukturze technicznej (niski stopień skanalizowania)
c.	<input type="checkbox"/> Dobrze rozwinięta infrastruktura techniczna (m.in. rozwinięta sieć energetyczna, wysoki poziom gazyfikacji, zaopatrzenie w ogrzewanie, wodę; uporządkowana gospodarka odpadami; dostęp do telefonii stacjonarnej i komórkowej)	g.	<input type="checkbox"/> Niewystarczająca liczba połączeń komunikacyjnych w transporcie publicznym
d.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....	h.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
<b>3. Bezpieczeństwo</b>			
a.	<input type="checkbox"/> Sprawdzone procedury działania służb (policja, straż pożarna)	c.	<input type="checkbox"/> Niedostatecznie rozwinięty monitoring wizyjny, wpływający na bezpieczeństwo (osobiste, porządek publiczny, ochronę mienia)
b.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....	d.	<input type="checkbox"/> Brak zabezpieczeń przeciwpowodziowych
		e.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
<b>4. Gospodarka/ rolnictwo</b>			
a.	<input type="checkbox"/> Wartościowy potencjał ludzki	f.	<input type="checkbox"/> Brak perspektyw rozwoju dla ludzi wykształconych i młodych
b.	<input type="checkbox"/> Funkcjonowanie wielu dobrze prosperujących firm produkcyjnych i usługowych o zróżnicowanej strukturze branżowej	g.	<input type="checkbox"/> Niedostatecznie rozwinięte przetwórstwo produktów rolnych
c.	<input type="checkbox"/> Atrakcyjne warunki krajobrazowo-przyrodnicze sprzyjające rozwojowi różnych form turystyki, rekreacji, wypoczynku i związanej z nimi działalności gospodarczej (hotele, gastronomia)	h.	<input type="checkbox"/> Rozdrobnienie rolnictwa i mała liczba gospodarstw specjalistycznych
d.	<input type="checkbox"/> Wolne tereny pod inwestycje gospodarcze	i.	<input type="checkbox"/> Mała liczba szkoleń dla osób rozpoczynających lub/i prowadzących działalność gospodarczą
e.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....	j.	<input type="checkbox"/> Niewielki wpływ samorządów na obniżenie kosztów działalności gospodarczej (np. ulgi i zwolnienia w opłatach i podatkach lokalnych)
		k.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
<b>5. Zdrowie</b>			
a.	<input type="checkbox"/> Dobry dostęp do podstawowej opieki medycznej	c.	<input type="checkbox"/> Słaby dostęp do specjalistycznej opieki medycznej
b.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....	d.	<input type="checkbox"/> Niezadowolający stan techniczny aparatury i sprzętu medycznego
		e.	<input type="checkbox"/> Brak działań edukacyjnych dotyczących zdrowia dla mieszkańców
		f.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
<b>6. Edukacja</b>			
a.	<input type="checkbox"/> Dobry dostęp do opieki przedszkolnej, szkół podstawowych oraz gimnazjów	d.	<input type="checkbox"/> Słaby dostęp do miejsc opieki dla dzieci od 0 do 3 lat (żłobki)
b.	<input type="checkbox"/> Wysoko wykwalifikowana kadra nauczycielska	e.	<input type="checkbox"/> Słaby dostęp do szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół dla dorosłych
c.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....	f.	<input type="checkbox"/> Słaby dostęp do szkoleń, kursów podnoszących kwalifikacje mieszkańców
		g.	<input type="checkbox"/> Słabo rozwinięta lokalna e-edukacja (kształcenie przez Internet)
		h.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....

7. Sfera społeczna			
a.	<input type="checkbox"/> Dostępność usług pomocy społecznej dla mieszkańców	e.	<input type="checkbox"/> Występowanie zjawisk patologii społecznych, zarówno wśród dorosłych jak i młodzieży (m.in. alkoholizm, przestępczość, zachowania szkodliwe dla rodziny (patologie rodziny), przemoc)
b.	<input type="checkbox"/> Współpraca między instytucjami gminnymi, powiatowymi i wojewódzkimi w zakresie pomocy społecznej	f.	<input type="checkbox"/> Brak mieszkań komunalnych i socjalnych (zbyt małe gminy)
c.	<input type="checkbox"/> Przystosowanie budynków publicznych do potrzeb osób niepełnosprawnych	g.	<input type="checkbox"/> Brak domów opieki społecznej
d.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....	h.	<input type="checkbox"/> Bierne postawy długotrwale bezrobotnych wobec podjęcia pracy
		i.	<input type="checkbox"/> Brak organizacji pozarządowych działających na rzecz os. niepełnosprawnych
		j.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
8. Turystyka, rekreacja, promocja			
a.	<input type="checkbox"/> Zabytki architektoniczne pochodzące z różnych epok (zamek, pałace, kościoły)	g.	<input type="checkbox"/> Braki w infrastrukturze turystycznej (słabo rozwinięta sieć gospodarstw agroturystycznych, niedostatecznie rozwinięta baza noclegowa i gastronomiczna, niewystarczająca ilość urządzonych szlaków turystycznych, rowerowych i pieszych)
b.	<input type="checkbox"/> Bliskość miejsc o dużym znaczeniu turystycznym (Jasna Góra, Jura Krakowsko-Częstochowska)	h.	<input type="checkbox"/> Brak punktów informacji turystycznej
c.	<input type="checkbox"/> Sprzyjające warunki do rozwoju agroturystyki	i.	<input type="checkbox"/> Słabo rozwinięta infrastruktura sportowo-rekreacyjna
d.	<input type="checkbox"/> Bogate wyposażenie placów zabaw	j.	<input type="checkbox"/> Niewystarczająco rozwinięta promocja, popularyzacja obszaru
e.	<input type="checkbox"/> Znaczna ilość publikacji informacyjnych i promocyjnych o obszarze LGD (monografie, foldery, biuletyny)	k.	<input type="checkbox"/> Brak spójnej strony internetowej zawierającej kompleksowe informacje o obszarze i wydarzeniach promocyjnych
f.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....	l.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
9. Kultura			
a.	<input type="checkbox"/> Bogata oferta wydarzeń kulturalno-rozrywkowych	e.	<input type="checkbox"/> Brak miejsc spotkań lokalnej społeczności
b.	<input type="checkbox"/> Aktywna działalność kulturalna organizacji pozarządowych	f.	<input type="checkbox"/> Ograniczone możliwości w zakresie wyposażenia placówek kultury
c.	<input type="checkbox"/> Różnorodność produktów kulturalnych w postaci zespołów lokalnych (orkiestry, zespoły śpiewacze, kabaret) oraz rękodzieła artystycznego (koronkarstwo, decoupage)	g.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
d.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....		
10. Administracja publiczna			
a.	<input type="checkbox"/> Realizacja wielu programów i inwestycji unijnych przez gminy	e.	<input type="checkbox"/> Słabo rozwinięta e-administracja na poziomie lokalnym
b.	<input type="checkbox"/> Stabilne dochody gminy	f.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
c.	<input type="checkbox"/> Łatwy dostęp do informacji o usługach urzędów		
d.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....		

<b>V. Poniżej przedstawiono <u>szanse rozwoju</u> obszaru LGD „Brynica to nie granica”. Proszę zaznaczyć, które według Pani/Pana są najważniejsze? (proszę wybrać max. 10 odpowiedzi)</b>		<b>VI. Poniżej przedstawiono <u>zagrożenia dla rozwoju</u> obszaru LGD „Brynica to nie granica”. Proszę zaznaczyć, które według Pani/Pana są najbardziej istotne? (proszę wybrać max. 10 odpowiedzi)</b>	
<b>SZANSE</b> 		<b>ZAGROŻENIA</b> 	
<b>1. Sfera przestrzenna, środowisko</b>			
a.	<input type="checkbox"/> Możliwość wspierania rozwoju przedsięwzięć sprzyjających utrzymaniu i poprawie stanu środowiska naturalnego	e.	<input type="checkbox"/> Wzrost hałasu oraz poziomu zanieczyszczenia środowiska
b.	<input type="checkbox"/> Możliwość korzystania z potencjału silnego zaplecza gospodarczego (lotnisko, miasta)	f.	<input type="checkbox"/> Słaba jakość gleb utrudniająca konkurowanie rolnikom
c.	<input type="checkbox"/> Korzystne warunki dla nowo osiedlających się mieszkańców	g.	<input type="checkbox"/> Niedostateczna świadomość ekologiczna mieszkańców
d.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....	h.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
<b>2. Infrastruktura</b>			
a.	<input type="checkbox"/> Rozwój inwestycyjny terenów leżących w sąsiedztwie ważnych szlaków komunikacyjnych	e.	<input type="checkbox"/> Niewystarczające nakłady na remonty i modernizacje dróg
b.	<input type="checkbox"/> Rewitalizacja i odbudowa częściowo nieczynnej linii kolejowej Tarnowskie Góry – Zawiercie	f.	<input type="checkbox"/> Rosnące natężenie ruchu na drogach
c.	<input type="checkbox"/> Możliwość ubiegania się o dofinansowanie inwestycji w zakresie infrastruktury społecznej i technicznej ze środków UE	g.	<input type="checkbox"/> Wysokie koszty inwestycji w infrastrukturę techniczną
d.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....	h.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
<b>3. Bezpieczeństwo</b>			
a.	<input type="checkbox"/> Promocja i edukacja społeczeństwa w zakresie poczucia bezpieczeństwa mieszkańców	d.	<input type="checkbox"/> Niekontrolowany wzrost zagrożeń i sytuacji kryzysowych
b.	<input type="checkbox"/> Wzrost poczucia bezpieczeństwa mieszkańców	e.	<input type="checkbox"/> Niewystarczające wsparcie finansowe służb mundurowych
c.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....	f.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
<b>4. Gospodarka/ rolnictwo</b>			
a.	<input type="checkbox"/> Powstanie nowych miejsc pracy	g.	<input type="checkbox"/> Odptyw zdolnych ludzi do atrakcyjniejszych ośrodków miejskich i za granicę
b.	<input type="checkbox"/> Możliwość wykorzystania wsparcia UE przez firmy na inwestycje rozwojowe	h.	<input type="checkbox"/> Brak odpowiednich instrumentów polityki rolnej pozwalających na zwiększenie opłacalności mniejszych gospodarstw rolnych
c.	<input type="checkbox"/> Rosnący popyt na usługi skierowane do turystów i podróżnych (hotele, motele, parkingi, obiekty gastronomiczne)	i.	<input type="checkbox"/> Skomplikowane procedury prowadzenia działalności gospodarczej
d.	<input type="checkbox"/> Wzrost aktywności inwestycyjnej	j.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
e.	<input type="checkbox"/> Możliwość i produkcji sprzedaży przetworzonych produktów rolnych przez rolników (tzw. sprzedaż bezpośrednia)		
f.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....		
<b>5. Zdrowie</b>			
a.	<input type="checkbox"/> Możliwość pozyskania środków z UE na poprawę dostępności i jakości świadczeń zdrowotnych	c.	<input type="checkbox"/> Pogarszanie się sytuacji finansowej podmiotów leczniczych (niewystarczające środki na finansowanie świadczeń zdrowotnych, inwestycje w podmiotach leczniczych)

b.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....	d.	<input type="checkbox"/> Utrzymanie się niskiej świadomości zdrowotnej mieszkańców
		e.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
<b>6. Edukacja</b>			
a.	<input type="checkbox"/> Poprawa stanu technicznego bazy oświatowej: termomodernizacja, budowa boisk przyszkolnych, unowocześnienie wyposażenia	e.	<input type="checkbox"/> Rosnące koszty edukacji (wzrost cen podręczników szkolnych)
b.	<input type="checkbox"/> Możliwość rozwoju oferty edukacyjnej szkół przy wsparciu środków zewnętrznych	f.	<input type="checkbox"/> Ograniczone środki budżetów gmin na dofinansowanie placówek oświatowych
c.	<input type="checkbox"/> Wykorzystanie możliwości związanych z rozwojem technologii informacyjno-komunikacyjnych (e-learning)	g.	<input type="checkbox"/> Wzrost poczucia braku perspektyw rozwojowych mieszkańców
d.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....	h.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
<b>7. Sfera społeczna</b>			
a.	<input type="checkbox"/> Pogłębienie współpracy instytucji i organizacji, działających w obszarze pomocy społecznej	g.	<input type="checkbox"/> Wzrost patologii wywołany liberalizacją obyczajów, brakiem możliwości zagospodarowania wolnego czasu młodzieży
b.	<input type="checkbox"/> Polityka ukierunkowana na przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu	h.	<input type="checkbox"/> Niewystarczająca ilość miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych
c.	<input type="checkbox"/> Podnoszenie kwalifikacji bezrobotnych poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach	i.	<input type="checkbox"/> Trudności w pozyskiwaniu środków na działalność organizacji, zajmujących się problematyką społeczną
d.	<input type="checkbox"/> Spadek bezrobocia	j.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
e.	<input type="checkbox"/> Tworzenie mieszkań socjalnych		
f.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....		
<b>8. Turystyka, rekreacja, promocja</b>			
a.	<input type="checkbox"/> Rewitalizacja miejsc o znaczących wartościach kulturowych	f.	<input type="checkbox"/> Postępująca degradacja obiektów zabytkowych
b.	<input type="checkbox"/> Rozwój zaplecza dla rekreacji i turystyki (kontenery na śmieci, ubikacje, wydzielone pola biwakowe, wydzielone łowiska, parkingi itp.).	g.	<input type="checkbox"/> Dewastacja środowiska przez pseudo turystów
c.	<input type="checkbox"/> Rozwój agroturystyki w oparciu o infrastrukturę rekreacyjno-wypoczynkową	h.	<input type="checkbox"/> Słaba współpraca jednostek terytorialnych w zakresie działań marketingowych jednoczących ich oferty turystyczne i pozwalających na zaistnienie na większym rynku
d.	<input type="checkbox"/> Poprawa systemu informacji turystycznej, w tym wykorzystanie nowych technologii w usługach turystycznych; rozwój tzw. e-turystyki	i.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
e.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....		
<b>9. Kultura</b>			
a.	<input type="checkbox"/> Wzmocnienie integracji mieszkańców poprzez udział w wydarzeniach kulturalno-rozrywkowych	e.	<input type="checkbox"/> Zmiana charakteru społeczeństwa (w kierunku społeczeństwa masowego) – wyalienowanie z życia społecznego, zanikanie więzi sąsiedzkich, rodzinnych; przeniesienie kontaktów międzyludzkich w rzeczywistość wirtualną
b.	<input type="checkbox"/> Wprowadzenie partnerstwa publiczno – społecznego w obszarze kultury (organizowanie wydarzeń kulturalnych przez gminne ośrodki kultury wraz z organizacjami pozarządowymi)	f.	<input type="checkbox"/> Spadek wpływów instytucji kultury, spowodowany obniżką budżetów, z których rozdzielane są dotacje

c.	<input type="checkbox"/> Możliwość rozwoju funkcji kulturalnych poprzez doposażenie placówek w sprzęt sceniczny, nagłośnieniowy i oświetleniowy	g.	<input type="checkbox"/> Ograniczeniem środków, jakie na kulturę są w stanie przeznaczyć partnerzy biznesowi
d.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....	h.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
<b>10. Administracja publiczna</b>			
a.	<input type="checkbox"/> Dostępność w perspektywie 2020 środków z funduszy unijnych, oraz krajowych, na współfinansowanie projektów w zakresie rozwoju gospodarczego i społecznego	e.	<input type="checkbox"/> Zakorzenienie pracowników administracji w papierowym podejściu do załatwiania spraw
b.	<input type="checkbox"/> Upraszczanie e-usług	f.	<input type="checkbox"/> Perspektywa znaczącego wzrostu obciążeń budżetu gminy kosztami spłaty już zaciągniętego długu publicznego
c.	<input type="checkbox"/> Zmniejszenie kosztów funkcjonowania administracji	g.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....
d.	<input type="checkbox"/> Inne-jakie?.....		

**VII. Jaki kierunek rozwoju uważa Pani/Pan za najlepszy dla LGD „Brynica to nie granica”? Który obszar tematyczny z wymienionych poniżej powinien być traktowany jako najważniejszy? Proszę wybrać 2 obszary.**

1.	<input type="checkbox"/> Sfera przestrzenna, środowisko
2.	<input type="checkbox"/> Infrastruktura
3.	<input type="checkbox"/> Bezpieczeństwo publiczne
4.	<input type="checkbox"/> Gospodarka
5.	<input type="checkbox"/> Rolnictwo
6.	<input type="checkbox"/> Zdrowie
7.	<input type="checkbox"/> Edukacja
8.	<input type="checkbox"/> Sfera społeczna
9.	<input type="checkbox"/> Turystyka, rekreacja, promocja
10.	<input type="checkbox"/> Kultura
11.	<input type="checkbox"/> Administracja publiczna

**VIII. Jakie inicjatywy, projekty są Pani/Pana zdaniem najbardziej potrzebne mieszkańcom? Proszę wskazać max. 10 zadań.**

1.	<input type="checkbox"/> Promocja i zastosowanie odnawialnych źródeł energii (produkcja roślin energetycznych, biomasa, energia wiatrowa i słoneczna)
2.	<input type="checkbox"/> Podnoszenie wiedzy społeczności lokalnej w zakresie ochrony środowiska, zmian klimatycznych a także innowacji
3.	<input type="checkbox"/> Rozwój infrastruktury drogowej gwarantującej spójność terytorialną (drogi, chodniki)
4.	<input type="checkbox"/> Poprawa oświetlenia dróg
5.	<input type="checkbox"/> Poprawa estetyki miejsc publicznych
6.	<input type="checkbox"/> Rozbudowa sieci kanalizacyjnej
7.	<input type="checkbox"/> Inwestycje w świetlice środowiskowe
8.	<input type="checkbox"/> Wsparcie lokalnych organizacji zapewniających bezpieczeństwo publiczne (ochotnicze straże pożarne)
9.	<input type="checkbox"/> Zakładanie działalności gospodarczej i rozwój przedsiębiorczości
10.	<input type="checkbox"/> Tworzenie nowych miejsc pracy
11.	<input type="checkbox"/> Podnoszenie kompetencji osób z obszaru LSR w powiązaniu z zakładaniem działalności gospodarczej, rozwojem przedsiębiorczości lub dywersyfikacją źródeł dochodów, w szczególności rolników i osób długotrwale pozostających bez pracy
12.	<input type="checkbox"/> Przygotowanie terenów pod inwestycje gospodarcze
13.	<input type="checkbox"/> Tworzenie i rozwój inkubatorów przetwórstwa lokalnego tj. infrastruktury służącej przetwarzaniu produktów rolnych w celu udostępniania jej lokalnym producentom
14.	<input type="checkbox"/> Rozwój rynków zbytu, z wyłączeniem targowisk

15.	<input type="checkbox"/> Podnoszenie standardów usług zdrowotnych
16.	<input type="checkbox"/> Racjonalizacja sieci szkół
17.	<input type="checkbox"/> Budowa żłobków
18.	<input type="checkbox"/> Wspieranie edukacji dzieci i młodzieży
19.	<input type="checkbox"/> Wspieranie edukacji dorosłych
20.	<input type="checkbox"/> Wzmocnienie kapitału społecznego, w tym z wykorzystaniem rozwiązań innowacyjnych i wspieranie udziału społeczności lokalnej w realizacji LSR <sup>2</sup>
21.	<input type="checkbox"/> Organizacja szkoleń, kursów, warsztatów
22.	<input type="checkbox"/> Tworzenie inicjatyw dla dzieci i młodzieży
23.	<input type="checkbox"/> Działania aktywizujące seniorów
24.	<input type="checkbox"/> Zintensyfikowane przeciwdziałanie patologiom społecznym
25.	<input type="checkbox"/> Budowa mieszkań socjalnych
26.	<input type="checkbox"/> Promocja ekonomii społecznej
27.	<input type="checkbox"/> Zachowanie dziedzictwa lokalnego (remonty, renowacje zabytków)
28.	<input type="checkbox"/> Rozwój ogólnodostępnej i niekomercyjnej infrastruktury turystycznej (ścieżki rowerowe, szlaki piesze)
29.	<input type="checkbox"/> Rozwój ogólnodostępnej i niekomercyjnej infrastruktury rekreacyjnej (obiekty sportowe, place zabaw)
30.	<input type="checkbox"/> Rozwój produktów lokalnych
31.	<input type="checkbox"/> Wspieranie sportu i rekreacji
32.	<input type="checkbox"/> Organizacja imprez promujących obszar LGD
33.	<input type="checkbox"/> Publikacje informacyjno- promocyjne
34.	<input type="checkbox"/> Rozwój ogólnodostępnej i niekomercyjnej infrastruktury kulturalnej (ośrodki kultury, muzea, izby pamięci)
35.	<input type="checkbox"/> Promocja lokalnych twórców
36.	<input type="checkbox"/> Wsparcie działalności kulturalnej (warsztaty artystyczne, spotkania autorskie)
37.	<input type="checkbox"/> Stworzenie narzędzi usprawniających konsultacje pomiędzy samorządem a mieszkańcami

**IX. Gdyby miała Pani/Pan możliwość przeznaczyć fundusze z dotacji Unii Europejskiej na realizację projektów dla miejscowości/ gminy, jakie byłyby to projekty?**

- 1) .....
- .....
- 2) .....
- .....

**X. Która grupa społeczna zamieszkująca obszar LGD ma największe problemy ze znalezieniem zatrudnienia? Proszę wybrać 1 odpowiedź.**

1.	<input type="checkbox"/> Długotrwale bezrobotni
2.	<input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne
3.	<input type="checkbox"/> Osoby nie posiadające wystarczającego wykształcenia
4.	<input type="checkbox"/> Kobiety
5.	<input type="checkbox"/> Młodzież, absolwenci
6.	<input type="checkbox"/> Osoby starsze

**XI. Jakie działalności uważa Pani/Pan za rozwojowe pod względem ekonomicznym i oferujące zatrudnienie dla mieszkańców obszaru? Proszę wybrać max. 3 działalności.**

1.	<input type="checkbox"/> Rolnictwo, leśnictwo
2.	<input type="checkbox"/> Wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz

<sup>2</sup> LSR- Lokalna Strategia Rozwoju

3.	<input type="checkbox"/> Dostawa wody, gospodarowanie ściekami i odpadami
4.	<input type="checkbox"/> Budownictwo
5.	<input type="checkbox"/> Handel hurtowy i detaliczny
6.	<input type="checkbox"/> Naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle
7.	<input type="checkbox"/> Transport i gospodarka magazynowa
8.	<input type="checkbox"/> Działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi
9.	<input type="checkbox"/> Informacja i komunikacja
10.	<input type="checkbox"/> Działalność finansowa i ubezpieczeniowa
11.	<input type="checkbox"/> Działalność związana z obsługą rynku nieruchomości
12.	<input type="checkbox"/> Działalność profesjonalna, naukowa i techniczna
13.	<input type="checkbox"/> Administracja publiczna
14.	<input type="checkbox"/> Edukacja
15.	<input type="checkbox"/> Opieka zdrowotna i pomoc społeczna
16.	<input type="checkbox"/> Działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją
17.	<input type="checkbox"/> Inne, jakie? : .....

## XII. Metryka

PŁEĆ	<input type="checkbox"/> kobieta				<input type="checkbox"/> mężczyzna	
WIEK	<input type="checkbox"/> 18-24	<input type="checkbox"/> 25-34	<input type="checkbox"/> 35-44	<input type="checkbox"/> 45-54	<input type="checkbox"/> 55-65	<input type="checkbox"/> pow. 65 roku życia
GMINA	<input type="checkbox"/> Bobrowniki		<input type="checkbox"/> Psary		<input type="checkbox"/> Woźniki	
	<input type="checkbox"/> Mierzęcice		<input type="checkbox"/> Siewierz		<input type="checkbox"/> Inna, jaka?.....	
	<input type="checkbox"/> Ożarówice		<input type="checkbox"/> Świerklaniec			
WYKSZTAŁCENIE	<input type="checkbox"/> podstawowe		<input type="checkbox"/> zasadnicze zawodowe		<input type="checkbox"/> wyższe	
	<input type="checkbox"/> gimnazjalne		<input type="checkbox"/> średnie (liceum, technikum, szkoła policealna)			
OBECNE ZAJĘCIE (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)	<input type="checkbox"/> uczę się		<input type="checkbox"/> emerytura/renta		<input type="checkbox"/> Inne, jakie? .....	
	<input type="checkbox"/> pracuję		<input type="checkbox"/> prowadzę własną działalność			
	<input type="checkbox"/> jestem bezrobotny/a		<input type="checkbox"/> prowadzę gospodarstwo rolne			
SKŁADAJĄC WNIOSEK O PRYZNANIE POMOCY DO LGD, JESTEM, REPREZENTUJĘ:	<input type="checkbox"/> osobą fizyczną		<input type="checkbox"/> organizację pozarządową		<input type="checkbox"/> nie dotyczy	
	<input type="checkbox"/> rolnikiem/ domownikiem rolnika		<input type="checkbox"/> Jednostkę samorządu terytorialnego			
	<input type="checkbox"/> przedsiębiorcą		<input type="checkbox"/> związek wyznaniowy			

### **Dziękujemy za wypełnienie ankiety!**

Wypełnioną ankietę prosimy dostarczyć osobiście lub przesać w wersji papierowej na adres:  
 Lokalna Grupa Działania „Brynica to nie granica” Pyrzowice ul. Centralna 5, 42-625 Ożarówice  
 lub w wersji elektronicznej na adres: [lgd@lgd-brynica.pl](mailto:lgd@lgd-brynica.pl)